|  |
| --- |
| **https://images.kaplanco.com/images/content/STEM/STEMheader.jpgSTEMACTIVITEITEN** |

* Hoe kan ik mijn bestaande thema's of lessenreeks wero een STEM-toets geven?
* Welke triggers kan ik aanreiken om de kinderen gevoelig te maken voor wetenschap, techniek, engineering of wiskunde?

***Welke activiteit of lesonderwerp? Voor welke leeftijd?***

Drijven en zinken L1 13

***Welke context?*** *Welke beginsituatie kan je aangrijpen om deze activiteit in te leiden?*

Natuurkunde initiatie: hoe kan het dat een groot schip blijft drijven?

***Hoe uitwerken?***

Kinderen onderzoeken in groepjes wat blijft drijven en wat zinkt

***Welke materialen?***

- kurk, steen, paperclip, muntje, noot, spons, spijker, pluimpje, balletje, ...

- werkblad met rooster waarop leerlingen kunnen aankruisen wat drijft/zinkt

***Welke onderzoeksvragen kan je stellen?***

Hoe kunnen we zelf iets laten drijven dat normaal zinkt (of omgekeerd)?

***Een voorbeeld of een link?***

<http://www.schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-drijven-en-zinken/#q=drijven%20en%20zinken>

